

LE RISORSE

AULA MULTIMEDIALE (aula multimediale didattica con 16 postazioni in rete Intranet)
AULA LIM (5 aule con lim per la didattica)
SALA VIDEO (sala per proiezioni su grande schermo con videoproiettore)
SALA VIDEO (sala per proiezioni su piccolo schermo con TV color)
VIDEOTECA (videoteca con oltre 500 titoli)
AULA MUSICA (pianoforte e strumenti vari)
LABORATORIO TECNICO-SCIENTIFICO
BIBLIOTECA
PALESTRA e CAMPETTO ESTERNO
LABORATORIO D'ARTE
LABORATORIO E SALA PRO-HANDICAP
MENSE DEL TEMPO PROLUNGATO

LA DIDATTICA LABORATORIALE

Nella convinzione che gli alunni debbano essere fruitori di una educazione globale, teorico-pratica che tenga conto di tutte le loro capacità, a fianco della metodologia tradizionale, i docenti hanno individuato nei laboratori proposte pratiche artigianali che diano al ragazzo la gioia di produrre con le proprie mani e di misurarsi con la materia e con le difficoltà delle tecnologie più semplici.

Accanto a queste esigenze c'è quella della creatività. Anche qui la didattica laboratoriale dà ampio spazio e dignità al gusto dei linguaggi espressivi non verbali.

In tale contesto la nostra scuola si distingue per la centralità data all'educazione all'immagine, tale vocazione è diventata occasione di servizi fruibile anche da altre scuole del territorio.



SEGRETERIA DIDATTICA ED
AMMINISTRATIVA

Lun. ore 9.00-11.00

Mer. ore 9.00-11.00/15.00-17.00

Ven. ore 9.00-11.00

Tel.: 091-943344

Fax: 091-943344

E-mail: paic836001@istruzione.it



Istituto Comprensivo Statale "Tommaso Aiello" Bagheria
via Consolare 245 - 90011 Bagheria (PA)

Per costruire ogni giorno
il futuro di una società
migliore

POF ANNO 2011/2012



ISTITUTO COMPRESIVO
TOMMASO AIELLO
BAGHERIA

I BISOGNI E LE FINALITA'

La scuola non può prescindere dalla realtà sociale economica e culturale del territorio in cui è inserita se vuole assolvere al compito di INFORMARE- FORMARE - ORIENTARE. Bagheria si configura come una realtà socio-culturale per lo più carente di strutture associative, di centri di aggregazione per i ragazzi che ne garantiscano un uso controllato del tempo libero, pertanto essi tendono a raggrupparsi in modo autonomo e spontaneo.

Il nostro istituto ha consolidato negli anni una pratica didattica - laboratoriale (vedi progetti) che si sforza di coniugare il bisogno di aggregazione non spontanea dei ragazzi ma anche dei loro genitori, con la valorizzazione nell'alunno del suo essere "cittadino", portatore di diritti e doveri ormai di respiro ampio e planetario; ma soprattutto di formare persone consapevoli, libere e capaci di progettare e costruire il proprio futuro.

A tal fine a ciascun alunno deve essere garantita la possibilità di:

- Sentirsi parte dell'ambiente scolastico
- Comprendere il profondo legame tra realtà locale e realtà mondiale
- Sviluppare e valorizzare tutte le proprie potenzialità
- Orientarsi nelle scelte

SOLUZIONI ORGANIZZATIVO-DIDATTICHE

- Formazione classi con criteri di trasparenza e di pluralismo sociale e cognitivo
- Programmazione triennale a tema
- Recupero dello svantaggio con utilizzazione di didattica laboratoriale con il supporto delle TIC
- Corsi di Latino e di Seconda Lingua
- Comunitaria (Inglese e Francese)
- Progetti d' Istituto nell'ottica del curriculum verticale sperimentato come Istituto Comprensivo (dall' infanzia alla primaria e dalla primaria alla media)
- Flessibilità oraria all'interno dei corsi a tempo prolungato finalizzati al doposcuola o/e all'approfondimento per la fascia degli alunni di eccellenza

LINEE PROGRAMMATICHE

TEMA TRIENNALE: "Il Presente tra Memoria e Futuro": I diritti dell'uomo e i 150 anni della Repubblica Italiana

- Anno I (anno 2011-2012) : "I diritti del fanciullo"
- Anno II (anno 2012-2013): "La Legalità è di Scena"
- Anno III (anno 2013-2014): "Educazione all' Intercultura-Fotogrammi di Pace"

SETTEMBRE - GENNAIO

Accoglienza classi prime

Progetto continuità : Conoscenza della didattica laboratoriale

Attività finalizzate al periodo natalizio

PON in rete : " Ripensare il passato per costruire il futuro "

PON di aggiornamento dei docenti sull'uso delle TIC
(Uso delle Lim e applicazione alla didattica laboratoriale con l'implicazione della risorsa web)

PON "Lingua, letteratura e cultura in una dimensione europea", con attività sperimentali realizzate nelle classi II°C, II°E, III°E a.s. 2011/2012.

Docenti di lettere: Mineo Floriana, Mineo Caterina, Piscopo Angela.

FEBBRAIO-GIUGNO:

Progetto continuità (seconda fase)

PON in rete : " Ripensare il passato per costruire il futuro "
Cineforum su " I diritti dell'uomo e i 150 anni della Repubblica Italiana "

Tematiche: Il diritto al voto per le donne
Lo sfruttamento del lavoro minorile
La lotta all'analfabetismo
Il rispetto dell'ambiente e della salute
La parità anche nello sport

LINEE PROGRAMMATICHE

Laboratori di

- Drammatizzazione
- Informatica e nuove tecnologie (LIM)
- Multimedialità creativa
- Cineforum
- Strumento musicale
- Pittorico - creativo
- Apprendista scienziato
- Lingue comunitarie
- Movimento e musica
- Latino
- Storia locale e tradizione bagherese

Orientamento :

Incontri con i referenti degli Istituti d' Istruzione superiore e visite guidate degli stessi

Consorzio in rete

Visite guidate

- Itinerari prime classi:
 - Itinerari storico-monumentale : "Alla scoperta della Sicilia greco-romana e arabo normanna"
 - Itinerari paesaggistici : Le riserve regionali e l'Orto botanico"
 - Musei : "I Fossili del Museo Gemellaro " e "Museo archeologico regionale"
- - Itinerari seconde classi : "Il Barocco siciliano" e "Itinerario garibaldino-risorgimentale"
 - Itinerari paesaggistici : "Monte Catalfano"
 - Musei : " La collezione di Palazzo Abatellis "
- - Itinerari terze classi : Il Liberty e i Florio "
 - Musei : " La collezione del museo d'Arte moderna di Palermo
- Viaggi
 - Prime classi : Itinerario di un giorno in una località della Sicilia
 - Seconde classi : Itinerario in una località della Sicilia
 - Terze classi : Itinerario in una regione d'Italia