



ISTITUTO COMPRENSIVO

“Tommaso AIELLO”

Via Consolare, 119 - 90011 Bagheria (PA)

Tel. (091) 902866

Cod. fisc. 90007720825 -- e-mail: paic83600l@istruzione.it



A TUTTI GLI ALUNNI
A TUTTI I GENITORI
A TUTTI I DOCENTI
p.c. PERSONALE ATA
AL DSGA
SITO WEB
TELEGRAM

Circ.n 101

OGGETTO: Didattica a distanza

Cari alunni, cari genitori, cari docenti

In questo difficile momento di emergenza sanitaria, la sospensione delle attività in presenza ha posto la scuola nelle condizioni di riorganizzare le risorse a disposizione e di mettere in campo le strategie più efficaci per garantire il dialogo educativo e didattico nella nostra comunità scolastica.

A tal riguardo, il nostro Istituto si è attivato fin da subito, per fornire un supporto didattico – relazionale – educativo, organizzando in tutti gli ordini di scuola attività di didattica a distanza, attraverso i mezzi tecnologici a disposizione.

Con la Nota prot. N. 388 del 17/03/2020, il Ministero dell’Istruzione, ha fornito ulteriori informazioni sulle modalità di fruizione delle piattaforme e dei materiali disponibili per la didattica a distanza, ribadendo l’importanza di mantenere un contatto diretto con gli alunni e di garantire una continuità didattica nel rispetto delle singole esigenze.

Le indicazioni relative alla Nota di cui sopra sottolineano alcuni elementi fondamentali:

- la didattica a distanza deve continuare a perseguire il compito sociale e formativo del “fare scuola” mantenendo vivo il clima di comunità di classe e il senso di appartenenza per evitare il rischio di isolamento e di demotivazione.
- le interazioni tra docenti e studenti, tra i docenti e tra gli studenti rappresentano una risorsa fondamentale per accrescere la nostra resilienza, quale capacità grazie alla quale possiamo affrontare l’imprevista e inedita situazione che stiamo vivendo.

La didattica a distanza, quindi, non può essere considerata solo come invio di materiali o mera assegnazione di compiti ma deve prevedere dei momenti di relazione tra docente e discente, attraverso i quali l’insegnante possa restituire agli alunni il senso di quanto da essi operato in autonomia e, poter accertare, in un processo di costante verifica e miglioramento, l’efficacia degli strumenti adottati, anche nel confronto con le modalità di fruizione degli strumenti e dei contenuti digitali.

Sulla base delle nuove attuali esigenze, tutti i docenti stanno continuamente riesaminando le progettazioni definite all’inizio dell’anno scolastico attraverso il confronto, con i mezzi a disposizione e in modalità on line, tra i vari Consigli di intersezione, interclasse e di classe che

consultazioni a distanza, provvedendo a integrare la progettazione annuale con riferimenti alla didattica a distanza implementata o da implementare nelle prossime settimane.

In relazione agli alunni con disabilità, con bisogni educativi speciali o disturbi specifici dell'apprendimento, la sospensione dell'attività didattica non ha interrotto il processo di inclusione. E' stato quindi, predisposto materiale didattico connesso alle attività programmate in relazione ai PEI e ai PDP e, sarà sempre favorita la comunicazione con le famiglie anche attraverso altri canali comunicativi, ogni canale comunicativo disponibile, come per tutti gli alunni.

Nel condividere positivamente quanto finora messo in campo con puntuale e lodevole professionalità del corpo docente che sta continuamente supportando a distanza tutti gli alunni, è opportuno ribadire il ruolo fondamentale della valutazione anche in questo contesto di insegnamento: dare valore, senza porre alcuna enfasi alla misurazione degli apprendimenti al lavoro svolto in una prospettiva pro-attiva.

La didattica a distanza deve valorizzare in particolar modo la dimensione formativa, elemento fondamentale di ogni modello di valutazione, e contribuire a sviluppare negli alunni un'azione di auto orientamento e di autovalutazione. E' indispensabile in ogni forma di didattica e processo di apprendimento attivare aspetti motivazionali attraverso il riconoscimento dei progressi, anche dei minimi, compiuti da ciascun discente nel proprio percorso, così da aiutarlo a maturare una più consapevole e motivata conoscenza delle proprie capacità, come sottolineato nelle recenti Note ministeriali, di seguito riportate:

“La valutazione ha sempre anche un ruolo di valorizzazione, di indicazione di procedere con approfondimenti, con recuperi, consolidamenti, ricerche, in una ottica di personalizzazione che responsabilizza gli allievi, a maggior ragione in una situazione come questa”.

Il consiglio di classe, ricorda ancora la Nota Ministeriale, resta competente nel ratificare le attività svolte e nel compiere un bilancio di verifica sul processo formativo compiuto nel corso dell'attuale periodo di sospensione dell'attività didattica.

Relativamente alla didattica a distanza, il nostro impegno come scuola è stato e continuerà a essere quello di supportare i nostri alunni, implementando modalità e strategie di insegnamento-apprendimento innovative e alternative rispetto alla didattica ordinaria, privilegiando sempre il canale comunicativo- relazionale.

I/le nostri/e ragazzi/e devono sapere che i loro docenti continuano ad essere punti di riferimento per ciascuno, nell'attesa di tornare presto alla normale vita scolastica di tutti i giorni e, che la “cura” nei confronti di ogni singolo alunno rimane l'obiettivo principale, in questa fase delicata che tutti stiamo attraversando, attraverso forme immediate di comunicazione.

Tutti i docenti, in questa prospettiva, sono al lavoro per elaborare e condividere strumenti per osservare e monitorare anche per ordine di scuola distinto, allo scopo di raccogliere informazioni utili sui livelli di partecipazione, iniziativa e responsabilità inclusi i problemi legati alla situazione contingente(difficoltà di collegamenti, connessione, carenza di mezzi digitali da parte delle famiglie, intasamento di linee), per dare fin dal primo momento dell'emergenza riscontri agli allievi, sempre in un'ottica miglioramento e sostegno alla motivazione, mantenendo viva e presente l'azione di incoraggiamento, senza operare pressanti richieste di performance ma cercando di guidarli a riflettere sul loro lavoro, per sviluppare in loro una struttura cognitiva sempre più ricca e critica, anche in questo momento di emergenza che potrebbe comportare isolamento, distacco non solo dalla quotidianità della vita scolastica ma personale.

In collaborazione con gli animatori digitali, il team digitale e lo staff della dirigenza, si monitora costantemente la situazione attuale per venire incontro a tutte le problematiche inerenti la situazione di emergenza e nelle prossime settimane verranno organizzati anche Consigli di classe, interclasse e intersezione nonché Consigli di Istituto in modalità a distanza per scambio di informazioni, aggiornamenti continui e costanti della situazione generale e dei problemi

specifici legati all'emergenza, come anche concordare e condividere modalità di aiuto e sostegno agli alunni e famiglie in difficoltà, come previsto dalle Circolari ministeriali recenti. Al fine di armonizzare quanto, più possibile soprattutto in questa prima fase, le modalità operative per la fruizione della didattica a distanza, si è convenuto a oggi, sentito il parere dello staff di presidenza e dei coordinatori di classe e di interclasse e tutti i docenti in assetto di consigli di classe di Interclasse e intersezione, di continuare ad utilizzare la piattaforma Argo per registrare compiti, invio di materiale, video-lezioni e risorse varie, per le quali è utilizzata anche la bacheca di Argo o WhatsApp; per la creazione di classi virtuali molti docenti e Consigli di classe hanno già attivato piattaforme come ad esempio Google classroom, Edmodo e altre piattaforme live come Zoom meeting in tempi e modalità quanto più distesi e snelli, affidati all'autonomia responsabile che caratterizza la professione docente considerando anche, insieme a tutti gli elementi di riflessione finora esposti, che la generazione dei nostri alunni e studenti, i cosiddetti "nativi digitali", è impegnata per molte ore al giorno dinanzi a un Pc, un tablet, uno smartphone nella loro consueta quotidianità.

A tal proposito, lo scrivente nominerà un animatore digitale per la didattica a distanza per ogni ordine di scuola, allo scopo di incentivare lo scambio, il coordinamento tra i docenti e gli animatori digitali allo scopo di rendere sempre più fruibile gli elementi e gli strumenti della didattica a distanza a docenti, alunni e famiglie nell'ottica futura di renderla uno strumento che potrà affiancarsi a tutti gli strumenti di miglioramento anche tecnologico dell'offerta formativa del nostro Istituto.

Nel ringraziare ancora una volta tutti quanti si stanno alacremente adoperando in questo percorso di riorganizzazione, alunni, genitori, insegnanti, personale ATA, per la consueta collaborazione, porgo cordiali saluti, con l'augurio che le criticità che pure stiamo vivendo possano trasformarsi in risorse e opportunità di crescita per la nostra comunità scolastica.

GRAZIE

Il DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Sergio Picciurro
Firma autografa resa ai sensi del Dlgs 30/93 Art.3 comma 2

