ISTITUTO COMPRENSIVO
"Tommaso Aiello"
Via Consolare, 119 90011 Bagheria (PA)
☎ / 🖷 (091) 902866 - C.F .90007720825
paic836001@istruzione.it
paic836001@pec.istruzione.it
http://www.ictaiello.it/
Cod. unico ufficio "UFBOUK"

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

Il Patto di Corresponsabilità Educativa è il documento che mette in evidenza il **contratto educativo tra scuola e famiglia**. L'obiettivo del patto educativo, vincolante con la sua sottoscrizione, è quello di **"impegnare le famiglie,** fin dal momento dell'iscrizione, **a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa"** (nota ministeriale del 31/7/2008).

Pertanto
Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";
Visti i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";
Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";
Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"

L'Istituto Comprensivo Statale "T. Aiello" stipula con la famiglia dell'alunno il seguente **Patto di Corresponsabilità Educativa** con il quale:

AMBITI DI RIFERIMENTO	LA **SCUOLA** SI IMPEGNA A:	LA **FAMIGLIA** SI IMPEGNA A:	LO **STUDENTE** SI IMPEGNA A:
OFFERTA FORMATIVA	Esplicitare in modo chiaro ed esaustivo la propria offerta formativa, favorirne l'attuazione e valutarne in modo continuo l'efficacia.	Leggere e condividere il piano dell'offerta formativa e sostenerne l'attuazione.	Conoscere e condividere la proposta formativa della Scuola.
RELAZIONALITA'	- Creare un clima sereno per favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica.	- Considerare e valorizzare la funzione formativa della Scuola. - Ricercare linee educative condivise	- Considerare la classe come comunità di persone con pari dignità, diritti e doveri, nel massimo rispetto di

	- Incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze per promuovere comportamenti ispirati alla partecipazione e al senso di cittadinanza. - Prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo, nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente.	con i docenti per un'efficace azione comune all'interno della scuola, rafforzando il senso di responsabilità dell'allievo sia sotto il profilo scolastico sia sotto quello del comportamento. - Ricercare e costruire con i docenti una comunicazione il più possibile chiara e corretta, fatta di ascolto reciproco e rispetto di esigenze ed aspettative. - Educare i propri figli ad un uso consapevole del web, al fine di prevenire e contrastare il fenomeno del cyberbullismo.	ciascuno e secondo le regole del vivere comune. - Dialogare costruttivamente con gli insegnanti e i compagni nel rispetto dei ruoli e delle opinioni altrui. - Non compiere atti di bullismo o di cyberbullismo.
PARTECIPAZIONE	- Incontrare regolarmente i genitori nei momenti istituzionali programmati o se necessario convocarli. - Informare con chiarezza studenti e genitori circa i contenuti del Patto Educativo, richiamandoli ad un'assunzione di responsabilità. - Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico. - Trasmettere sempre comunicazioni dettagliate sulle attività scolastiche ed extrascolastiche.	- Tenersi aggiornata su impegni, scadenze e iniziative scolastiche, attraverso le comunicazioni scuola/famiglia (circolari cartacee e sito web). - Partecipare con regolarità a riunioni, assemblee, consigli e colloqui per informarsi costantemente sul percorso educativo e didattico dei figli. - Garantire la regolarità della frequenza scolastica, far rispettare l'orario di entrata e di uscita. - Controllare regolarmente le comunicazioni scuola/famiglia, le note disciplinari, le valutazioni e i compiti assegnati (diario e registro elettronico).	- Frequentare con regolarità le lezioni ed eseguire con puntualità il lavoro assegnato. - Manifestare agli insegnanti eventuali difficoltà incontrate.
INTERVENTI	- Promuovere un	- Conoscere il	- Conoscere e

EDUCATIVI E DIDATTICI	ambiente di apprendimento sereno, nel rispetto degli stili cognitivi, dei ritmi e dei tempi di apprendimento di ciascun alunno, offrendo iniziative per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio sociale, incentivando nuovi modelli di insegnamento-apprendimento che portino a valorizzare le potenzialità degli alunni. - Applicare, in caso di infrazioni, i provvedimenti disciplinari previsti (vedi Regolamento di disciplina).	Regolamento d'Istituto e a collaborare affinché i propri figli ne rispettino le norme. - Educare alla cura della persona e al rispetto dell'ambiente scolastico. - Intervenire in modo responsabile rispetto ad eventuali danni provocati dai figli nei confronti di persone, arredi o materiale didattico, provvedendo se necessario al risarcimento dei danni.	rispettare il Regolamento di Istituto nella consapevolezza che le trasgressioni saranno sanzionate. - Rispettare ed avere cura dei locali, degli arredi, delle strumentazioni, dei sussidi didattici, dei materiali propri e altrui. - Osservare le norme sulla sicurezza
VALUTAZIONE E MONITORAGGIO DEL PROCESSO FORMATIVO	- Verificare all'inizio, durante e al termine dell'anno scolastico l'acquisizione delle competenze e il processo di maturazione. - Esplicitare i criteri di valutazione adottati. - Garantire la trasparenza della valutazione. -	- Aiutare i figli a riflettere su: - eventuali comportamenti inadeguati segnalati dagli insegnanti; - la valutazione espressa dagli insegnanti (comportamento e profitto). - Tenere sempre nella giusta considerazione l'errore, considerandolo un'opportunità di crescita educativa. - Collaborare per potenziare nei figli una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti. - Tenersi adeguatamente informati sull'andamento didattico dei propri figli.	- Assumere gradualmente un atteggiamento di accettazione dell'errore e di riflessione sui propri comportamenti, lavori, errori, eccellenze. - Esprimere autovalutazione sul proprio operato. - Essere disponibile a migliorare facendo tesoro dell'errore.
MISURE DI PREVENZIONE, CONTENIMENTO E CONTRASTO ALLA DIFFUSIONE DEL COVID-19	- adottare tutte le misure di prevenzione e di protezione volte al contenimento del rischio di contagio nonché le misure di gestione di eventuali casi COVID-	- Conoscere tutte le misure di contenimento del contagio vigenti alla data odierna e pubblicate dall'istituto e ad	- Conoscere le regole per prevenire e contrastare la diffusione del COVID-19 suggerite dalla segnaletica, dagli

	19 o sospetti in modo da limitare, per quanto possibile, la diffusione dell'infezione; - attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di acclarata infezione da Covid-19 da parte di alunni o adulti frequentanti la struttura, ad ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale; - realizzare gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti; - non promuovere attività che comportino il contatto tra diversi gruppi, anche piccoli, di alunni impegnati in varie attività; - predisporre le misure necessarie affinché tutte le attività si svolgano mantenendo la distanza reciproca di almeno un metro; di prevedere segnalazioni di percorso all'interno degli edifici scolastici; - prevedere gli ingressi degli alunni opportunamente scaglionati nel tempo in modo da evitare assembramenti al di fuori della scuola; - mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche e organizzative per garantire il servizio scolastico anche in eventuale periodo di emergenza sanitaria (Didattica a distanza).	informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia; - non mandare a scuola i figli che abbiano febbre (pari o superiore ai 37,5°), tosse e/o raffreddore, oppure in presenza di altri sintomi quali mal di gola, congestione nasale, congiuntivite, perdita dell'olfatto o del gusto oppure che negli ultimi 14 giorni siano entrati in contatto con malati di COVID o con persone in isolamento precauzionale; - accettare che, in caso di insorgenza di febbre pari o superiore a 37,5° o di altra sintomatologia (tra quelle sopra riportate), il personale scolastico provveda all'isolamento immediato, in un'aula appositamente predisposta, del minore e ad informare immediatamente l'ASP di competenza e i familiari, i quali sono tenuti al prelievo del minore nel più breve tempo possibile; - contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus;	insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente; - prendere visione della cartellonistica e della segnaletica presenti nei locali scolastici; - rispettare puntualmente e promuovere il rispetto fra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste relative alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus; - avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza, durante l'orario scolastico di sintomi riferibili al COVID -19 per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio diffuso; - collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, attivate per l'emergenza sanitaria; - rispettare durante le video lezioni le norme di comportamento prevista dal Regolamento di

		- dotare il proprio figlio/a di mascherina monouso oppure di altro tipo (ad es. lavabili), da usare nei momenti di ingresso, uscita, spostamenti all'interno della scuola (per gli alunni della scuola primaria); - accedere alla segreteria solo previo appuntamento; - rispettare percorsi di entrata/uscita, opportunamente predisposti; - non far portare dai propri figli a scuola giochi da casa che potrebbero essere condivisi con altre classi/sezioni, ma solo il materiale didattico ordinario (solo per i bambini della scuola dell'infanzia e primaria); - rispettare rigorosamente gli orari indicati per l'entrata e l'uscita; - aspettare i propri figlio all'esterno della scuola; - effettuare i colloqui con i docenti a distanza, in videoconferenza, previo appuntamento via e-mail; - rispettare il Regolamento di Istituto che prevede l'accesso ai locali della scuola solo ad un solo genitore (o un suo delegato) munito di mascherina. - mantenere la distanza interpersonale di almeno un metro nel caso di accesso ai locali della scuola;	Istituto.

		- sostare per il tempo strettamente necessario per l'accompagnamento o il prelevamento del bambino; - supportare il proprio figlio e collaborare con i docenti per lo svolgimento regolare delle attività didattiche in modalità digitali, in caso di sospensione delle attività didattiche e attivazione della DDI, (Didattica Digitale Integrata) e DAD (Didattica a distanza).	

SOTTOSCRIZIONE DEL PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA DA PARTE DEI CONTRAENTI

Presa visione del PATTO di CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA, le parti vi aderiscono e si impegnano a conformare conseguentemente il proprio comportamento.

Il genitore o il titolare della responsabilità genitoriale

_____

Il Dirigente Scolastico

_____

Alunno**……

_____

** solo per studenti della scuola secondaria di I° grado