

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DELL'ESAME DI STATO

INDICATORI	LIVELLI	DESCRITTORI	VOTO
<b>Capacità di presentare e argomentare l'elaborato proposto in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti</b>	I	Argomenta in modo superficiale e disorganico	5
	II	È in grado di formulare semplici argomentazioni personali in relazione a specifici argomenti	6
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti	7
	IV	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti	8
	V	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti	9
	VI	È in grado di formulare ampie ed articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti	10
<b>Capacità di argomentare in maniera critica e personale rielaborando con pensiero critico e riflessivo gli spunti proposti dalla Commissione</b>	I	Argomenta in modo superficiale e disorganico	5
	II	È in grado di formulare semplici argomentazioni personali in relazione a specifici argomenti	6
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	7
	IV	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8
	V	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	9
	VI	È in grado di formulare ampie ed articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10
<b>Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento alla lingua italiana</b>	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	5
	II	Si esprime in modo non del tutto corretto, utilizzando un lessico parzialmente adeguato	6
	III	Si esprime in modo corretto, utilizzando un lessico adeguato	7
	IV	Si esprime in modo preciso, utilizzando un lessico vario	8
	V	Si esprime in modo preciso ed accurato, utilizzando un lessico vario ed articolato	9
	VI	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica	10

<b>Capacità di soluzione di problemi: padronanza competenze logico - matematiche</b>	I	È in grado di mostrare limitate abilità logico-matematiche o lo fa in modo inadeguato	5
	II	È in grado di mostrare abilità logico-matematiche con difficoltà ed in modo guidato	6
	III	È in grado di mostrare abilità logico-matematiche, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	7
	IV	È in grado di mostrare abilità logico-matematiche, collegandole in una trattazione pluridisciplinare	8
	V	È in grado di mostrare abilità logico-matematiche, collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	9
	VI	È in grado di mostrare abilità logico-matematiche, collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia ed approfondita	10
<b>Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento all'uso delle lingue straniere</b>	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	5
	II	Si esprime in modo non del tutto corretto, utilizzando un lessico parzialmente adeguato	6
	III	Si esprime in modo corretto, utilizzando un lessico adeguato	7
	IV	Si esprime in modo preciso, utilizzando un lessico vario	8
	V	Si esprime in modo preciso ed accurato, utilizzando un lessico vario ed articolato	9
	VI	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica	10
<b>Padronanza delle competenze di educazione civica: capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali</b>	I	È in grado di analizzare e comprendere in modo non sempre adeguato la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze personali	5
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze personali, solo se guidato	6
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	7
	IV	È in grado di compiere un'analisi della realtà sulla base di un'attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	8
	V	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di un'attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	9
	VI	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	10
<b>VOTO TOTALE DELLA PROVA</b>			