



ISTITUTO COMPRENSIVO

“Tommaso Aiello”

Via Consolare, 119 90011 Bagheria (PA)

☎ / 📠 (091) 902866 - C.f. 90007720825

paic836001@istruzione.it

paic836001@pec.istruzione.it

<http://www.ictaiello.it/>

Codice univoco ufficio “UFBOUK”



10.2.2A-FSEPON-SI-2017-408

CODICE CUP F54C17000270007

Prot.:0001998

Data:18/04/2019

PROCEDURA RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1**

Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. **Competenze di base**

Titolo progetto “So volare!”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

La normativa comunitaria:

Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei;

Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE)

VISTA

La normativa nazionale:

- Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione
- Disposizioni dell’Autorità di Gestione per l’attuazione degli interventi (Avvisi, Circolari e linee guida);

- Testo Coordinato alla luce delle diverse disposizioni intervenute sino al decreto legge n°4 del 2006 Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche – (G.U. 9 maggio 2001, n. 106 - s.o. n. 112);
- Decreto Interministeriale 129/2018, recante Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche",
- Visti i costi standard “u.c.s” prospettati dall’autorità di gestione relativamente ai compensi delle figure professionali “obbligatorie”
- Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Considerata ogni altra disposizione in materia che verrà modificata durante il periodo di attuazione del Programma 2014/2023.
- Vista la nota di autorizzazione Prot. n. AOODGEFID /206 del 10/01/2018, che comunica l’approvazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-408 per un importo di euro **30.492,00**
- Vista l’iscrizione nel programma annuale del progetto deliberata dal consiglio di Istituto con variazione n. 1, prot.394 del 30/01/2018
- Visti i costi standard “u.c.s” prospettati dall’autorità di gestione relativamente ai compensi delle figure professionali “obbligatorie”
- Vista l’articolazione del progetto composto dai seguenti 6 moduli, riportati nella seguente tabella, indicanti le figure e le professionalità richieste, il numero di alunni frequentanti e l’impegno orario

Tipologia modulo	Titolo modulo	Alunni	Figure richieste	Professionalità richieste
Lingua madre	Raccontami una storia	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	1 tutor (30 ore) 1 esperto (30 ore)	Docente esperto: Laurea in lettere o di altra facoltà che dia accesso all’insegnamento negli istituti scolastici di II grado Docente tutor: Esperienze pregresse nell’ambito delle tematiche trattate nel modulo.
Lingua madre	UNA STORIA... PER IMPARARE	20 Allievi (Primaria primo ciclo)	1 tutor (30 ore) 1 esperto (30 ore)	Docente esperto: Esperienza quinquennale nell’ insegnamento dell’ italiano Docente tutor: Esperienze pregresse nell’ambito delle tematiche trattate nel modulo.
Matematica:	Matematica per il futuro 2	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	1 tutor (30 ore) 1 esperto (30 ore)	Docente esperto: Laurea in matematica, o di altra facoltà che dia accesso all’insegnamento negli istituti scolastici di II grado Docente tutor: Esperienze pregresse nell’ambito delle tematiche trattate nel modulo.

Matematica:	Matematica per il futuro 1	20 Allievi (Primaria primo ciclo)	1 tutor (30 ore) 1 esperto (30 ore)	Docente esperto: Esperienza quinquennale nell' insegnamento della matematica Docente tutor: Esperienze pregresse nell'ambito delle tematiche trattate nel modulo.
Lingua straniera:	I talk to you	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	1 tutor (30 ore)	Docente tutor: Esperienze pregresse nell'ambito delle tematiche trattate nel modulo.
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie:	I'm ready!	20 Allievi (Primaria primo ciclo)	1 tutor (30 ore)	Docente tutor: Esperienze pregresse nell'ambito delle tematiche trattate nel modulo.

–

CONSIDERATA Ogni altra disposizione in materia che verrà modificata durante il periodo di attuazione del Programma 2014/2023.

CONSIDERATO che si reputa necessario reperire figure professionali con il profilo di Tutor ed esperto per lo svolgimento del Piano Autorizzato e in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso;

EMANA

BANDO DI SELEZIONE INTERNA PER TITOLI COMPARATIVI

Il seguente avviso di selezione comparativa per titoli culturali e professionali per il reclutamento di N. 6 “tutor” e n. 4 “esperti” in organico dell’Istituzione scolastica

A tutto il personale docente interessato e in possesso della professionalità/competenze richieste, al fine di poter reperire le risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, riportati nella precedente tabella.

Si invita, quindi, il personale docente dell’Istituto che fosse interessato, a volere inviare la propria candidatura per le figure di **Tutor** o di **Esperto**.

I docenti che aspirano all'attribuzione degli incarichi desunti dal bando di selezione saranno individuati tenendo conto dei criteri di seguito indicati ed esplicitati nell’**Allegato 1**:

- Titoli accademici e culturali nonché certificazioni specifiche;
- Titoli professionali;
- Titoli di servizio e precedenti esperienze da autocertificare avendo cura di evidenziare quelle svolte in progetti simili;

La dichiarazione di possedere competenze in informatica ed un’adeguata conoscenza dell’uso del computer per la gestione on-line della propria attività è pre-requisito di accesso.

A parità di punteggio prevale il voto di laurea e persistendo la parità, prevale il candidato più giovane.

La commissione di valutazione si riserva, inoltre, la facoltà di convocare gli aspiranti esperti per delucidazioni in merito ai titoli posseduti.

COMPITI DEI TUTOR INTERNI

Si precisa che l'assunzione dell'incarico comporterà, per gli incaricati, l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- Coadiuvare l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Rappresenta il collegamento con il team di Docenti delle classi o il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- Collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.

COMPITI DEGLI ESPERTI INTERNI

Si precisa che l'assunzione dell'incarico comporterà, per gli incaricati, l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi del Avviso PON
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche in formato digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;
- Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

Le istanze di partecipazione, compilate secondo le istruzioni del presente bando, devono essere indirizzate al Dirigente Scolastico mediante consegna entro e non oltre le ore 12:00 del 03/05/2019, agli uffici di segreteria presso la sede centrale dell'I.C. Tommaso Aiello di Bagheria, o inviate con raccomandata o posta certificata al seguente indirizzo mail: paic836001@pec.istruzione.it con la dicitura TUTOR oppure ESPERTO PON Codice Progetto: **10.2.2A-FSEPON-SI-2017-408** e l'indicazione del modulo a cui si intende partecipare.

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini indicati.

Nell'istanza di partecipazione, da compilare sull'Allegato 3, dovranno essere espressamente dichiarati, pena l'esclusione: l'obiettivo e l'azione nonché il relativo modulo per cui si intende concorrere.

In caso di più candidature, nell'istanza di partecipazione dovrà essere esplicitato l'ordine di priorità. Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'inammissibilità, **l'autorizzazione al trattamento dei dati personali (Allegato 4).**

I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy.

All'istanza di partecipazione dovrà essere allegata, pena l'esclusione,

1. Domanda Tutor/Esperto (**Allegato 3**)
2. Tabella valutazione titoli (**Allegato 1**)
3. Scheda valutazione titoli (**Allegato 2**)
4. Curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto;
5. Autorizzazione al trattamento dei dati personali - (**Allegato 4**)

Il mancato arrivo o la mancata consegna entro il suddetto termine, non potrà essere imputata alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione.

A parità di punteggio si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza alla più giovane età.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola e pubblicizzazione sul sito web della **graduatoria provvisoria avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 5 gg. dalla pubblicazione; trascorsi i quali la graduatoria diventerà definitiva.**

I costi orari sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto: nella fattispecie € 30,00 (compenso orario tutor); € 70,00 (compenso orario esperto).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(*Prof. Sergio Picciurro*)
Firma autografa omessa
ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n.39/1993

ALLEGATO 1

Tabella di valutazione titoli (Esperto)

		Punteggio previsto	Punteggio Max.
Titoli di Studio e qualificazione professionale	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico afferente la tipologia del progetto	Da 66 a 100: 3 punti Da 101 a 105: 4 punti Da 106 a 110: 5 punti 110 con lode: 6 punti	6 punti
	Diploma di laurea triennale afferente la tipologia del progetto	Da 66 a 100: 2 punti Da 101 a 105: 3 punti Da 106 a 110: 4 punti 110 con lode: 5 punti	5 punti
	Master e/o corsi di perfezionamento afferenti la tipologia del progetto	1 punto	3 punti
	Corsi di formazione e aggiornamento afferenti la tipologia d'intervento	0.50 punti	2 punti
	Certificazioni competenze linguistiche in lingua inglese per il modulo specifico	1 punto	3 punti
	Certificazioni informatiche ECDL, TIC	1 punto	3 punti
Esperienze Professionali	Per ogni incarico di docenza (almeno 30 ore) in progetti PON/POR	2 punto	5 punti
	Per esperienza in progetti PON/POR	1 punti	10 punti
	Per ogni anno di servizio di ruolo prestato in qualità di docente nel segmento scolastico di riferimento.	1 punto	5 punti
	Precedenti collaborazioni con l'Istituto	1 punto per ogni collaborazione	3 punti

ALLEGATO 1

Tabella di valutazione (Tutor)

		Punteggio previsto	Punteggio Max.
Titoli di Studio e qualificazione professionale	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico	Da 66 a 100: 3 punti Da 101 a 105: 4 punti Da 106 a 110: 5 punti 110 con lode: 6 punti	6 punti
	Diploma di laurea triennale	Da 66 a 100: 2 punti Da 101 a 105: 3 punti Da 106 a 110: 4 punti 110 con lode: 5 punti	5 punti
	Corsi di formazione e aggiornamento afferenti la tipologia d'intervento	0.50 punti	5 punti
	Certificazioni competenze linguistiche in lingua inglese per il modulo specifico	1 punto	3 punti
	Certificazioni informatiche ECDL, TIC	1 punto	3 punti
Esperienze Professionali	Per ogni incarico di tutor (almeno 30 ore) in progetti PON/POR	2 punti per ogni incarico	5 punti
	Per ogni altra esperienza in progetti PON/POR	1 punto Per ogni incarico	10 punti
	Per ogni anno di servizio di ruolo prestato in qualità di docente nel segmento scolastico di riferimento.	1 punto per ogni anno	5 punti
	Esperienze di Coordinamento didattico (Coordinatore di classe, coordinatore di dipartimento, coord.re di gruppi di lavoro complessi ecc)	1 punto per ogni esperienza	5 punti

REQUISITI OBBLIGATORI

- La dichiarazione di possedere competenze informatiche per la gestione della piattaforma online ministeriale per l'inserimento dei dati nella stessa **è pre-requisito di accesso**

ALLEGATO 2**Scheda di valutazione titoli (Esperto)**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n. 445 (Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa), consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazioni non corrispondenti al vero, dichiara sotto la propria responsabilità di aver diritto al seguente punteggio:

		Parte riservata all'interessato	Parte riservata al GRL
Titoli di Studio e qualificazione professionale	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico afferente la tipologia del progetto		
	Diploma di laurea triennale afferente la tipologia del progetto		
	Master e/o corsi di perfezionamento afferenti la tipologia del progetto		
	Corsi di formazione e aggiornamento afferenti la tipologia d'intervento		
	Certificazioni competenze linguistiche in lingua inglese per il modulo specifico		
	Certificazioni informatiche ECDL, TIC		
Esperienze Professionali	Per ogni incarico di docenza (almeno 30 ore) in progetti PON/POR		
	Per esperienza in progetti PON/POR		
	Per ogni anno di servizio di ruolo prestato in qualità di docente nel segmento scolastico di riferimento.		
	Precedenti collaborazioni con l'Istituto		

Data

Firma

ALLEGATO 2

Scheda di valutazione titoli (Tutor)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n. 445 (Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa), consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazioni non corrispondenti al vero, dichiara sotto la propria responsabilità di aver diritto al seguente punteggio:

		Parte riservata all'interessato	Parte riservata al GRL
Titoli di Studio e qualificazione professionale	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico		
	Diploma di laurea triennale		
	Corsi di formazione e aggiornamento afferenti la tipologia d'intervento		
	Certificazioni competenze linguistiche in lingua inglese per il modulo specifico		
	Certificazioni informatiche ECDL, TIC		
Esperienze Professionali	Per ogni incarico di tutor (almeno 30 ore) in progetti PON/POR		
	Per ogni altra esperienza in progetti PON/POR		
	Per ogni anno di servizio di ruolo prestato in qualità di docente nel segmento scolastico di riferimento.		
	Esperienze di Coordinamento didattico (Coordinatore di classe, coordinatore di dipartimento, coord.re di gruppi di lavoro complessi ecc)		

Data

Firma

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Il/La sottoscritto/a _____
codice Fiscale _____ nato/a a _____
prov. _____ il _____ e-mail _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di

- Esperto Interno PON**
 Tutor PON

Codice Progetto: **10.2.2A-FSEPON-SI-2017-408**

Obiettivo specifico: **10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi**

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Per il modulo _____.

Il/la sottoscritto/a allega:

- curriculum Vitae in formato europeo.
 autocertificazione/i dei titoli posseduti

Il/La sottoscritto/a si impegna a presentare una proposta progettuale del percorso formativo e/o delle attività da effettuare, di concordare con il GOP, in caso di nomina e prima dell'inizio del corso, la programmazione del modulo, incluse le prove di verifica in ingresso, in itinere e per la certificazione delle competenze acquisite, la metodologia didattica, gli strumenti ed i materiali relativi al corso.

Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi legge 675/96 e del D.Lgs n° 196/03 e dichiara sotto la propria responsabilità che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

Data _____

Firma _____

ALLEGATO 4

Informativa ex art. 13 D.lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali, dei dipendenti dell'Istituto Comprensivo Tommaso Aiello di Bagheria.

Gentili dipendenti, secondo le disposizioni del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 195 (“Codice in materia di protezione dei dati personali”) nel seguito indicato sinteticamente come Codice e del Regolamento Europeo 2016/679, nel seguito indicato sinteticamente come Regolamento, il trattamento dei dati personali che La riguardano sarà improntato ai principi di liceità e trasparenza, a tutela della vostra riservatezza e dei vostri diritti.

- Tutti i dati personali da Lei forniti, in relazione al Suo rapporto con la Istituzione scolastica, verranno trattati dal Dirigente Scolastico e dal personale dell'Istituto esclusivamente per le finalità istituzionali. I dipendenti dell'Istituto sono stati autorizzati ed istruiti, con apposite lettere, per il trattamento dei dati.
- i dati personali definiti come “dati sensibili” o come “dati giudiziari” dal Codice e i dati previsti dagli art.9 e 10 del Regolamento saranno trattati, secondo quanto previsto dalle disposizioni di legge e di regolamento citate al precedente punto 1 e nel rispetto del principio di stretta indispensabilità dei trattamenti; il conferimento dei dati richiesti è obbligatorio in quanto previsto dalla normativa citata ai precedente punto 1;
- Il trattamento sarà effettuato sia con strumenti cartacei che elettronici, nel rispetto delle misure di sicurezza indicate dal Codice e dal Regolamento; i dati verranno conservati secondo le Regole tecniche in materia di conservazione digitale degli atti definite dall'AGID ed altre autorità pubbliche competenti;
- I dati sensibili e giudiziari non saranno oggetto di diffusione; tuttavia alcuni di essi potranno essere comunicati ad altri soggetti pubblici nella misura strettamente indispensabile per svolgere attività istituzionali previste dalle vigenti disposizioni in materia di rapporto di lavoro, sanitaria o giudiziaria;
- I dati personali potranno essere comunicati a soggetti pubblici secondo quanto previsto dalle disposizioni di legge e dal regolamento di cui al precedente punto 1. Potranno, altresì, essere comunicati a soggetti terzi che forniscono servizi all'Istituto quali, ad esempio, agenzie di formazione, imprese di assicurazione, eventuali ditte fornitrici di altri servizi,
- In caso di trattamenti continuativi, i citati soggetti sono nominati responsabili o incaricati del trattamento, limitatamente ai servizi/collaborazioni resi;
- Il Titolare del trattamento è: il Prof. Sergio Picciurro Via Consolare 119, Bagheria, telefono 091/902866, mail paic836001@istruzione.it – paic836001@pec.istruzione.it

Diritti degli interessati

Ricordiamo, ai sensi della vigente normativa ed in particolare degli articoli 15-22 e 77 del RGPD UE 2016/679, che lei ha sempre il diritto di esercitare la richiesta di accesso e di rettifica dei suoi dati personali, che ha il diritto a richiedere l'oblio e la limitazione del trattamento, ove applicabili, e che ha sempre il diritto di revocare il consenso e proporre reclamo all'Autorità Garante. Potrà esercitare i Suoi diritti nei confronti del Titolare del trattamento Prof. Sergio Picciurro presentando apposita istanza.

Per accettazione

Data _____

FIRMA