

ISTITUTO COMPRENSIVO

"Tommaso Aiello"

Via Consolare, 119 @ 90011 Bagheria (PA)

* / * (091) 943003/004/005 - C.f. 90007720825

paic836001@istruzione.it paic836001@pec.istruzione.it http://www.ictaiello.it/ codice univoco ufficio "UFBOUK"











MIL

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

10.1.1A-FSEPON-SI-2017-629 CODICE CUP F59G17000390007

Prot.:0004116 Data:07/12/2017

PROCEDURA RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016

"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche".

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.

Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. CODICE CUP F59G17000390007

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-629

"Diamoci una mano"

ILDIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

La normativa comunitaria:

- Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei;
- Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE)

VISTA

La normativa nazionale:

- Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento";
- Norme specifiche a livello nazionale in materia di ammissibilità della spesa nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei (Decreto in corso di approvazione);

- Disposizioni dell'Autorità di Gestione per l'attuazione degli interventi (Avvisi, Circolari e linee guida);
- Testo Coordinato alla luce delle diverse disposizioni intervenute sino al decreto legge nº4 del 2006 Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche – (G.U. 9 maggio 2001, n. 106 - s.o. n. 112);
- Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture. G.U. n. 91 del 19 aprile 2016) e Norme transitorie;
- Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001, n. 44, recante Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche", in quanto compatibile con la normativa sopravvenuta;
- Circolare n. 2 del 11 marzo 2008: collaborazioni esterne alle pp.aa. Circolare del Ministro per le Riforme e le Innovazioni nella pubblica amministrazione riguardante il ricorso ai contratti di collaborazione occasionale e di collaborazione coordinata e continuativa alla luce delle disposizioni introdotte dalla Legge finanziaria per il 2008 (del 24 dicembre 2007, n.244). Registrata alla Corte dei Conti in data 27 maggio 2008;
- Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);
- Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 13 novembre 2014, recante Regole tecniche in materia di formazione, trasmissione, copia, duplicazione, riproduzione e validazione temporale dei documenti informatici nonché di formazione e conservazione dei documenti informatici delle pubbliche amministrazioni ai sensi degli articoli 20, 22, 23-bis, 23-ter, 40, comma 1, 41, e 71, comma 1, del Codice dell'amministrazione digitale di cui al decreto legislativo n. 82 del 2005;
- Circolare n. 36 del 22/10/2010 del Ministero dell'Economia e delle Finanze Legge 30 luglio 2010, n. 122;
- Codice di comportamento dei dipendenti delle pubbliche amministrazioni
- Articoli 67 e 68 del Regolamento (UE) n. 1303/2013
- http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2013:347:0320:0469:IT:PDF
- Articolo 14 del Regolamento (UE) n. 1304/2013
- http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2013:347:0470:0486:IT:PDF
- Regolamento d'Istituto
- Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 9 Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche. (16G00108) (GU Serie Generale n.132 del 8-6-2016;
- Visti i costi standard "u.c.s" prospettati dall'autorità di gestione relativamente ai compensi delle figure professionali "obbligatorie"

CONSIDERATA Ogni altra disposizione in materia che verrà modificata durante il periodo di attuazione del Programma 2014/2023.

VISTA la nota di autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/31711 del 24 luglio 2017, che comunica l'approvazione del progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-629

VISTA l'articolazione del progetto composto dai seguenti otto moduli, riportati nella seguente tabella, indicanti le figure e le professionalità richieste, il numero di alunni frequentanti e l'impegno orario

Tipologia modulo	Titolo modulo	Alunni	Figure richieste	Professionalità richieste
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Informa con il bowling	Puglisi 9 primaria 9 secondaria	1 tutor (30 ore) 1 esperto (30 ore)	Docente esperto in tecniche e didattica delle attività motorie
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Scacco matto	Aiello 10 primaria 10 secondaria	1 tutor (30 ore) 1 esperto (30 ore)	Docente esperto in possesso dei titoli con esperienza nel settore scolastico per l'istruzione, l'organizzazione e la conduzione di laboratori del gioco degli scacchi.
Musica strumentale; canto corale	Musica insieme	Aiello/Puglisi 9 primaria 9 secondaria	1 tutor (30 ore) 1 esperto (30 ore)	Docente esperto in didattica musicale
Potenziamento della lingua straniera	Laboratorio di comunicazione in lingua inglese	Aiello 20 secondaria	1 tutor (30 ore) 1 esperto (30 ore)	Docente madrelingua
Innovazione didattica e digitale	Cl@sse digitale	Aiello 10 primaria 10 secondaria	1 tutor (30 ore) 1 esperto (30 ore)	Docente esperto nell'uso dei nuovi strumenti informatici per la didattica
Potenziamento delle competenze di base	Potenziamento lingua italiana	Aiello 18 secondaria	1 tutor (30 ore) 1 esperto (30 ore)	Docente esperto in didattica della Lingua Italiana
Potenziamento delle competenze di base	Matematicamente attiva	Aiello 18 secondaria	1 tutor (30 ore) 1 esperto (30 ore)	Docente esperto in didattica della matematica
Educazione alla legalità	Diamo ali al nostro impegno	Aiello 20 secondaria	1 tutor (30 ore) 1 esperto (30 ore)	Docente esperto nell'ambito dei progetti di cultura e legalità

VISTA la nota Miur avente per oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale, che esplicita che qualora sia presente o disponibile nel corpo docente dell'Istituzione Scolastica una professionalità rispondente a quella richiesta, l'Istituzione Scolastica procederà, sulla base della graduatoria, conferendo alla medesima un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico,

EMANA

BANDO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI

A tutto il personale docente interessato e in possesso della professionalità/competenze richieste, al fine di poter reperire le risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, riportati nella precedente tabella.

Si invita, quindi, il personale docente dell'Istituto che fosse interessato, a volere inviare la propria candidatura per le figure di **Tutor** o di **Esperto.**

I docenti che aspirano all'attribuzione degli incarichi desunti dal bando pubblico di selezione saranno individuati tenendo conto dei criteri di seguito indicati ed esplicitati nell'Allegato 1:

- Titoli accademici e culturali nonché certificazioni specifiche;
- Titoli professionali;
- Titoli di servizio e precedenti esperienze da autocertificare avendo cura di evidenziare quelle svolte in progetti simili;

La dichiarazione di possedere competenze in informatica ed un'adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività è <u>pre-requisito di accesso</u>.

A parità di punteggio prevale il voto di laurea e persistendo la parità, prevale il candidato più giovane. La commissione di valutazione si riserva, inoltre, la facoltà di convocare gli aspiranti esperti per delucidazioni in merito ai titoli posseduti.

COMPITI DEI TUTOR INTERNI

Si precisa che l'assunzione dell'incarico comporterà, per gli incaricati, l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- Predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Coadiuva l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- Coadiuva l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Rappresenta il collegamento con il team di Docenti delle classi o il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- Collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.

COMPITI DEGLI ESPERTI INTERNI

Si precisa che l'assunzione dell'incarico comporterà, per gli incaricati, l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- Predispone prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi del Avviso PON
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;
- Predispone, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Predispone, con la collaborazione dei tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche in formato digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;
- Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

Le istanze di partecipazione, compilate secondo le istruzioni del presente bando, devono essere indirizzate al Dirigente Scolastico mediante consegna a mano entro e non oltre le ore 12:00 del 12/01/2018, agli uffici di segreteria presso la sede centrale dell'I.C. Tommaso Aiello di Bagheria, o inviate con raccomandata o posta certificata al seguente indirizzo mail: paic83600l@istruzione.it , paic83600l@pec.istruzione.it con la dicitura TUTOR oppure ESPERTO PON Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-629 e l'indicazione del modulo a cui si intende partecipare.

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini indicati.

Nell'istanza di partecipazione, da compilare sull'Allegato 3, dovranno essere espressamente dichiarati, pena l'esclusione: l'obiettivo e l'azione nonché il relativo modulo per cui si intende concorrere.

In caso di più candidature, nell'istanza di partecipazione dovrà essere esplicitato l'ordine di priorità. Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'inammissibilità, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003 (Allegato 4). I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy.

All'istanza di partecipazione dovrà essere allegata, pena l'esclusione,

- 1. Domanda Tutor/Esperto (Allegato 3)
- 2. Tabella valutazione titoli (Allegato 1)
- 3. Scheda valutazione titoli (Allegato 2)
- 4. Curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto;
- 5. Autorizzazione al trattamento dei dati personali -D.lgs. 30 giugno 2003, nr 196- (Allegato 4)

Il mancato arrivo o la mancata consegna entro il suddetto termine, non potrà essere imputata alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione.

A parità di punteggio si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza alla più giovane età.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola e pubblicizzazione sul sito web della graduatoria provvisoria avverso la quale si potrà presentare

ricorso entro 5 gg. dalla pubblicazione; entro i successivi 15 gg sarà pubblicata la graduatoria definitiva. L'istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati previa pubblicazione della graduatoria all'albo e sul sito web dell'istituto.

I costi orari sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto: nella fattispecie € 30,00 (compenso orario tutor); € 70,00 (compenso orario esperto).

Allegati:

allegato 1 Tabella valutazione titoli; allegato 2 Scheda di valutazione titoli; allegato 3 Istanza di partecipazione;

allegato 4 Trattamento dati personali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Sergio Picciurco

Tabella di valutazione titoli (Esperto)

		Punteggio previsto	Punteggio Max.
	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico afferente la tipologia del progetto	Da 66 a 100: 3 punti Da 101 a 105: 4 punti Da 106 a 110: 5 punti 110 con lode: 6 punti	6 punti
Titoli di Studio e qualificazione	Diploma di laurea triennale afferente la tipologia del progetto	Da 66 a 100: 2 punti Da 101 a 105: 3 punti Da 106 a 110: 4 punti 110 con lode: 5 punti	5 punti
professionale	Master e/o corsi di perfezionamento afferenti la tipologia del progetto	1 punto	3 punti
	Corsi di formazione e aggiornamento afferenti la tipologia d'intervento	0.50 punti	2 punti
	Certificazioni competenze linguistiche in lingua inglese per il modulo specifico	1 punto	3 punti
	Certificazioni informatiche ECDL, TIC	1 punto	3 punti
	Per ogni incarico di docenza (almeno 30 ore) in progetti PON/POR	2 punto	5 punti
	Per esperienza in progetti PON/POR	1 punti	10 punti
Esperienze Professionali	Per ogni anno di servizio di ruolo prestato in qualità di docente nel segmento scolastico di riferimento.	1 punto	5 punti
11016991011211	Precedenti collaborazioni con l'Istituto	1 punto per ogni collaborazione	3 punti

Tabella di valutazione (Tutor)

		Punteggio previsto	Punteggio Max.
	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico	Da 66 a 100: 3 punti Da 101 a 105: 4 punti Da 106 a 110: 5 punti 110 con lode: 6 punti	6 punti
Titoli di Studio e qualificazione		Da 66 a 100: 2 punti Da 101 a 105: 3 punti Da 106 a 110: 4 punti 110 con lode: 5 punti	5 punti
professionale	Corsi di formazione e aggiornamento afferenti la tipologia d'intervento	0.50 punti	5 punti
	Certificazioni competenze linguistiche in lingua inglese per il modulo specifico	1 punto	3 punti
	Certificazioni informatiche ECDL, TIC	1 punto	3 punti
	Per ogni incarico di tutor (almeno 30 ore) in progetti PON/POR	2 punti per ogni incarico	5 punti
	Per ogni altra esperienza in progetti PON/POR	1 punto Per ogni incarico	10 punti
Esperienze Professionali	Per ogni anno di servizio di ruolo prestato in qualità di docente nel segmento scolastico di riferimento.	1 punto per ogni anno	5 punti
	Esperienze di Coordinamento didattico (Coordinatore di classe, coordinatore di dipartimento, coord.re di gruppi di lavoro complessi ecc)	1 punto per ogni esperienza	5 punti

REQUISITI OBBLIGATORI

- La dichiarazione di possedere competenze informatiche per la gestione della piattaforma online ministeriale per l'inserimento dei dati nella stessa <u>è pre-requisito di accesso</u>

Scheda di valutazione titoli (Esperto)

Il/La sottoscritto/a	nato/a a
il, ai sensi del D.l	P.R. 28.12.2000, n. 445 (Testo unico delle
disposizioni legislative e regolamentari in materia di	documentazione amministrativa), consapevole
delle responsabilità civili e penali cui va incontro in ca	aso di dichiarazioni non corrispondenti al vero.
dichiara sotto la propria responsabilità di aver diritto al	seguente punteggio:

		Parte riservata all'interessato	Parte riservata al GRL
Titoli di	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico afferente la tipologia del progetto Diploma di laurea triennale afferente la		
Studio e qualificazione professionale	tipologia del progetto Master e/o corsi di perfezionamento afferenti la tipologia del progetto Corsi di formazione e aggiornamento		
	afferenti la tipologia d'intervento Certificazioni competenze linguistiche in lingua inglese per il modulo specifico		
	Certificazioni informatiche ECDL, TIC Per ogni incarico di docenza (almeno 30 ore) in progetti PON/POR		
Esperienze	Per esperienza in progetti PON/POR Per ogni anno di servizio di ruolo prestato in qualità di docente nel segmento scolastico di riferimento.		
Professionali	Precedenti collaborazioni con l'Istituto		

Data	Firma
	

Scheda di valutazione titoli (Tutor)

Il/La sottoscritto/a	na	to/a a		
il, ai	sensi del D.P.R.	PARTY II 10 15 , 10 15 1	445 (Testo	unico delle
disposizioni legislative e regolamentari	in materia di doc	cumentazione an	nministrativa)	.consanevole
delle responsabilità civili e penali cui va	incontro in caso o	li dichiarazioni r	non corrispon	denti al vero.
dichiara sotto la propria responsabilità di	aver diritto al segu	iente punteggio:	•	,

		Parte riservata all'interessato	Parte riservata al GRL
	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico		GAL
	Diploma di laurea triennale		
Titoli di Studio e	Corsi di formazione e aggiornamento afferenti la tipologia d'intervento		
qualificazione professionale	Certificazioni competenze linguistiche in lingua inglese per il modulo specifico		
	Certificazioni informatiche ECDL, TIC		
	Per ogni incarico di tutor (almeno 30 ore) in progetti PON/POR		
	Per ogni altra esperienza in progetti PON/POR		
Esperienze Professionali	Per ogni anno di servizio di ruolo prestato in qualità di docente nel segmento scolastico di riferimento.		
	Esperienze di Coordinamento didattico (Coordinatore di classe, coordinatore		
	di dipartimento, coord.re di gruppi di lavoro complessi ecc)		

Data	Firma

Al Dirigente Scolastico Dell'I.C. Tommaso Aiello di Bagheria (PA)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Il/La sottoscritto/a	
codice Fiscale	nato/a a
provil	e-mail_
	CHIEDE
di partecipare alla selezione per titoli	per l'attribuzione dell'incarico di
☐ Esperto Interno PON☐ Tutor PON	
ioimativa.	-SI-2017-629 e del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e no agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.
per il modulo	•
Il/la sottoscritto/a allega:	
curriculum Vitae in formato en autocertificazione/i dei titoli p	
del corso, la programmazione del mo certificazione delle competenze acq relativi al corso. Si autorizza il trattamento dei dati pe	esentare una proposta progettuale del percorso formativo e/o cordare con il GOP, in caso di nomina e prima dell'inizio odulo, incluse le prove di verifica in ingresso, in itinere e per la quisite, la metodologia didattica, gli strumenti ed i materiali ersonali ai sensi legge 675/96 e del D.Lgs n° 196/03 e dichiara documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è resentati qualora fossero richiesti.
Data	Firma

Informiamo che l'I.C. Tommaso Aiello di Bagheria, in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra il relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto. Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria, i componenti il GRL, il Tutor.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs 196/03.

l sottoscritt_, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs. 196/03, es	sprime il	proprio
consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere tra		
del D.Lgs per gli adempimenti connessi alla presente procedura.		•
Data		

FIRMA DEL	RICHIEDENTE